

“Copiar sin citar es plagiar”



Con objeto de proteger los derechos morales de los autores de los trabajos, la persona que empleen la información del presente documento deberá citar en la llamada de su nuevo texto o bibliografía:

Mandiá, J. (2012, noviembre).
Desarrollo del liderazgo en la AGM.
En E. Sanchez, (Coordinador)
Desarrollo del liderazgo en
organizaciones. Ponencia presentada
en las primeras Jornadas de Dirección
de Organizaciones y Liderazgo, Centro
Mixto Universidad de Granada – Mando
de Adiestramiento y Doctrina. Granada.
España. Extraído el “fecha” de
<http://cemixugrmadoc.ugr.es/>

EL LIDERAZGO EN LA ACADEMIA GENERAL MILITAR

13 NOVIEMBRE 2012

JOSE PATRICIO MANDIA OROSA
CORONEL DE CABALLERIA
ACADEMIA GENERAL MILITAR









**TUS SOLDADOS TE NOMBRAN
LIDER**

***“LA RECOMPENSA DE UN
CAPITÁN NO SON LAS NOTAS
DEL COMANDANTE, SI NO LA
MIRADA DE SUS HOMBRES”***

+

Lerruy

VISION AGM

PROPÓSITO.

... Para ello, se tendrá en cuenta todas las facetas de **la formación militar que se imparten en la AGM, haciendo especial referencia al liderazgo y** a la competencia profesional como jefe de unidad de *combatientes generales* capaz de desarrollar misiones de combate en los escenarios considerados más probables en la VISIÓN 2025 del GE. JEME....

Se tendrá presente, en todo caso, **que la formación en valores y virtudes militares constituye la piedra angular** sobre la que se debe erigir el modelo del futuro teniente;

✕

✕

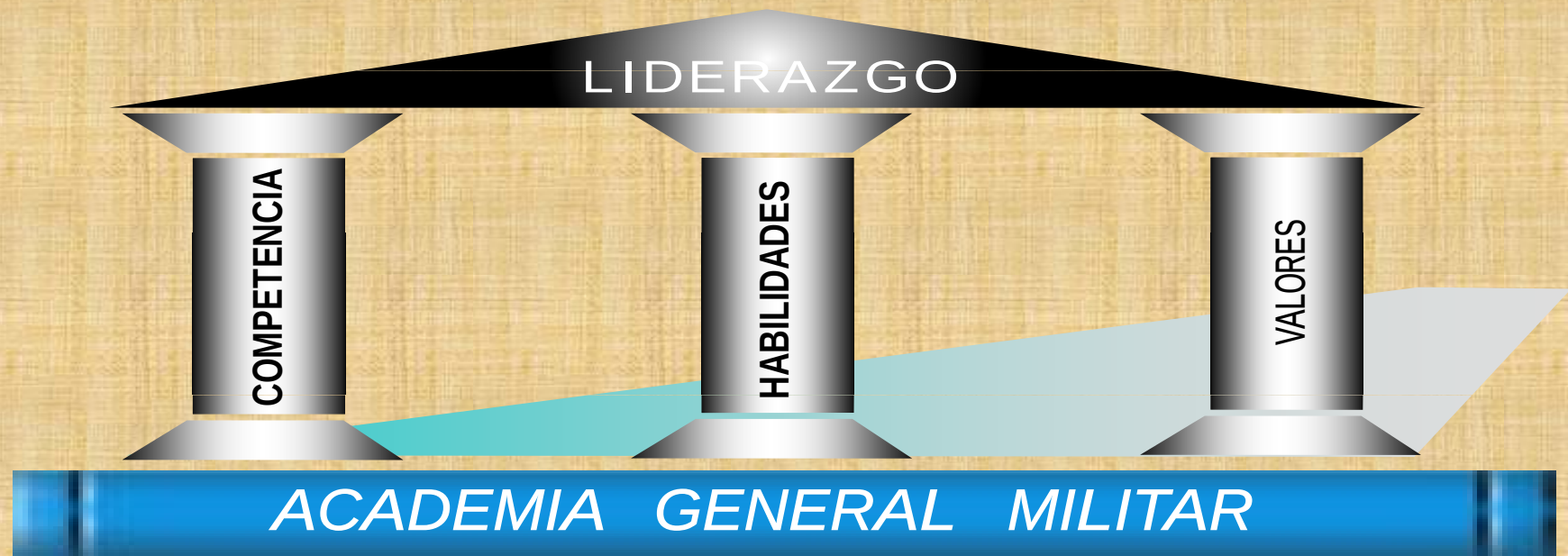
El líder Transformacional ha de ser capaz de reemplazar el sistema de valores del individuo por los propios de la organización, logrando un elevado grado de cohesión, que permite al grupo enfrentarse a misiones de alto nivel de riesgo o dificultad”.

Bass

PLAN DE LIDERAZGO

- ✖ Perfeccionable
- ✖ Sencillo
- ✖ Progresivo
- ✖ Practico
- ✖ Inclusivo
- ✖ Que no fuera una carga adicional para el apretado plan de estudios. (Militar y TG)

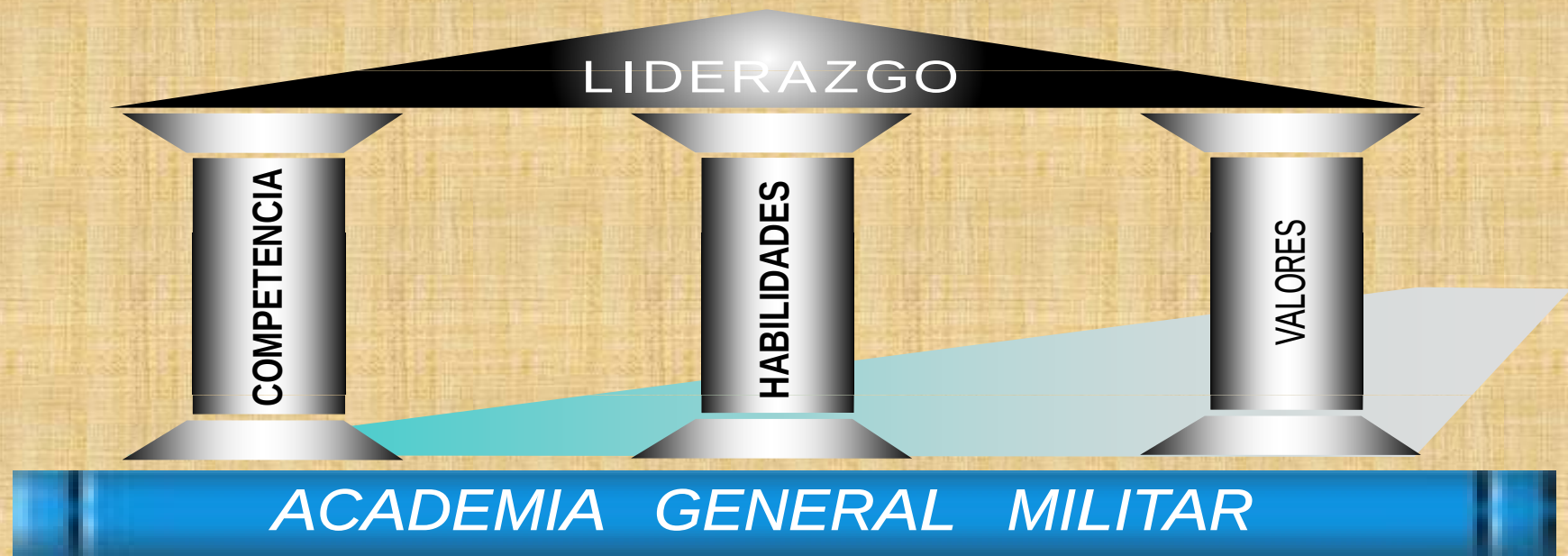
PLAN DE LIDERAZGO DE LA AGM



HABILIDADES DE LIDERAZGO EN LA AGM

- ✗ Conocimiento de las Personas
- ✗ Del manejo de Grupos
- ✗ La comunicación
- ✗ De cómo motivar
- ✗ Aplicación práctica de los modelos y teorías del Liderazgo
- ✗ Conocimientos de Técnicas específicas:
 - + Manejo del Estrés
 - + Técnica de Reuniones
 - + Delegación etc.....

PLAN DE LIDERAZGO DE LA AGM



VALORES MILITARES EN LA AGM

- ✖ **Patriotismo:**

- ✖ Valor
- ✖ Espíritu de sacrificio/Abnegación
- ✖ Espíritu de Servicio/Dedicación
- ✖ Vocación/Entusiasmo
- ✖ Austeridad

- ✖

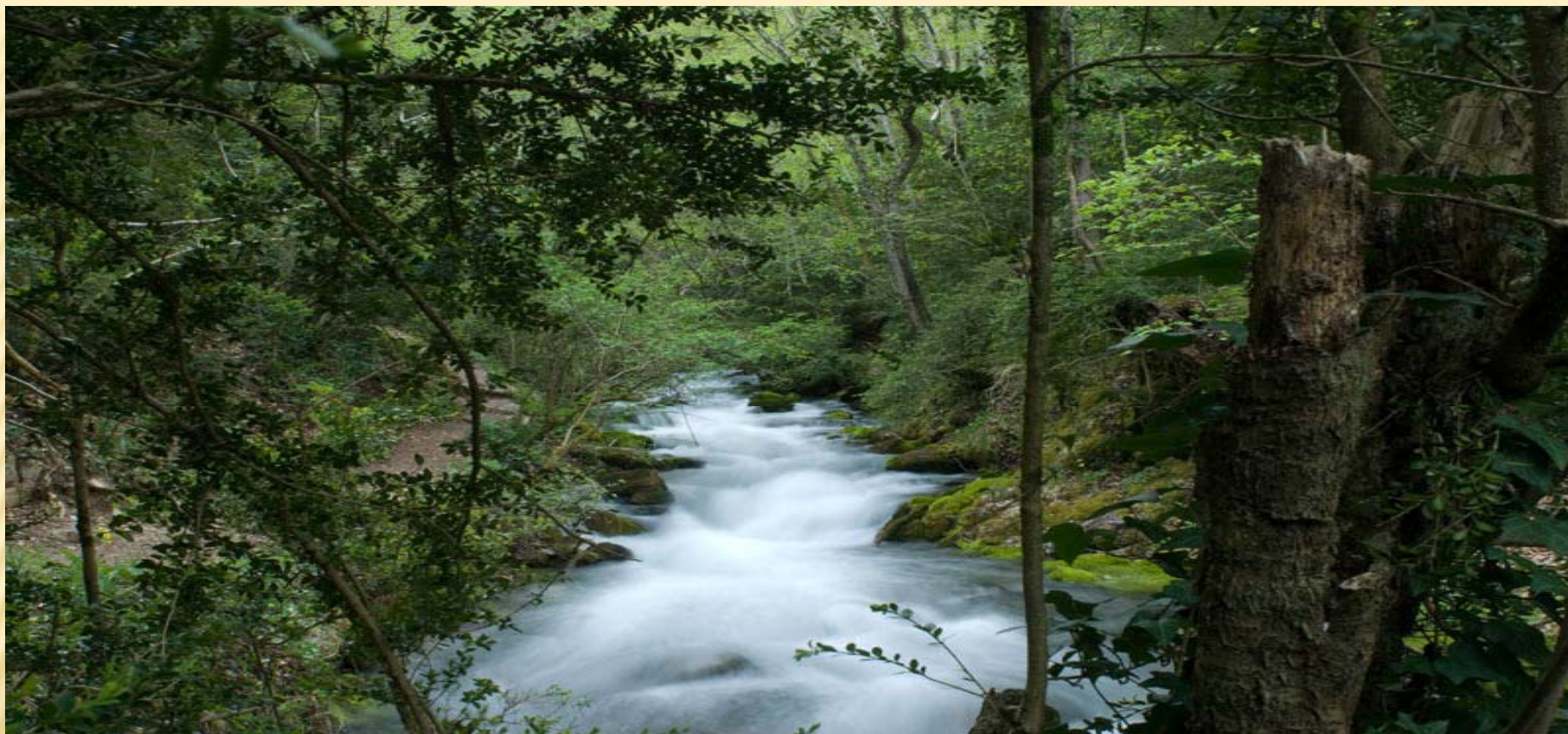
- ✖ **Honor:**

- ✖ Lealtad/Fidelidad
- ✖ Responsabilidad/sentido del deber
- ✖ Espíritu de Unidad/de equipo/Abnegación
- ✖ Respeto/Tolerancia
- ✖ Justicia

- ✖

- ✖ **Ejemplaridad:**

- ✖ Afán/Espíritu de superación
- ✖ Adaptabilidad a los cambios
- ✖ Iniciativa/Creatividad



*“La palabra agua no
calma la sed”*



***“ QUIEN NO ES CAPAZ
DE MODIFICAR SUS PROPIAS
CONDUCTAS, DIFÍCILMENTE
PODRÁ INFLUIR EN EL CAMBIO DE OTRAS
PERSONAS”***

Confucio

PLAN GENERAL DE LIDERAZGO

✗ PREMISA PREVIA

✗ 8 LINEAS DE ACCION:

- + 1ª PLAN DE FORMACION : 1º-2º-3º Tutores . Agenda
- + 2ª FORMACION EN VALORES: 1º-2º-3º Profes /Alum
- + 3ª ESTUDIO DE CASOS : 1º-2º-3º Tutores
- + 4º FORMACION EN LIDERAZGO: Profesores
- + 5º SEMINARIO DE LIDERAZGO: 3º-5º Profesor de Lid.
- + 6ª EVALUACION 360º : GOE
- + 7ª PRACTICAS DE LIDERAZGO: 4º IA
- + 8ª CURSO 0 PARA PROFESORES: Profesores

AGENDA

- × Hoja de Datos Personales.
- ×
- × Horario Personal:
- ×
- × Objetivos del Curso:
- ×
- × Boletín de Auto evaluación:
- ×
- × Valoración Conjunta: .
- ×
- × Propuestas de Mejora:
- ×
- × Calendario general y Diario Personal:

OBJETIVOS PARA LOS ALUMNOS DEL 1º CURSO

- ✖ En este apartado te queremos señalar y definir, para evitar equívocos, cuales son y en que consisten los valores que vas a trabajar durante este curso, de su estudio y de su práctica constante se tiene que derivar, un comportamiento y una forma de ser, propia de un oficial del Ejército.
- ✖ El proceso lógico ha de ser:
- ✖ 1º Conocer el concepto y aclarar dudas
- ✖ 2º Interiorización y trabajo personal por objetivos
- ✖ 3º Práctica constante, hasta integrar el valor y las conductas que de el se deriven, como un aspecto natural de tu persona.
- ✖ La finalidad es llegar a ser un buen oficial y la mejora personal como ser humano
- ✖
- ✖ Te definimos los valores de este curso y, a modo de ejemplo, te señalamos algunas conductas asociadas.

2.- HONOR

- ✖ **Concepto:**

- ✖ Es una virtud que lleva al exacto y eficaz cumplimiento del deber (o deberes con el prójimo y con uno mismo), la predisposición permanente y desinteresada por el Servicio, y una buena conducta como ciudadano, que le lleva a obrar con rectitud de ánimo y de intención, y a adoptar una forma de ser íntegra y coherente en pensamientos y en obras; fundado en la lealtad a una conciencia recta.
- ✖ Es el motor del deber y del esfuerzo, y va siempre unido al valor, la destreza y la fortaleza.

- ✖

- ✖ **Conductas Asociadas:**

- ✖ Ante todo la persona honorable es una persona íntegra, es decir dispone de una moral bien formada que guía su actuación y rige su conducta. En consecuencia es imprescindible para ser honorable formarse bien moralmente.
- ✖ El Honor lleva implícito el respeto a la dignidad personal, tanto propia como la del prójimo, aunque se trate del enemigo. El honor exige un total respeto a los derechos humanos.
- ✖ Una de las mayores expresiones del honor, es el culto a la verdad, la preocupación por ser veraz aun en las cosas más insignificantes lleva al hábito de ser veraz y honorable. Las medias verdades, los silencios cómplices no son propios de un oficial.
- ✖ El cumplimiento del honor llevará siempre al cumplimiento del deber y este adquiere su máxima expresión cuando ese cumplimiento exija conductas dolorosas para uno mismo o para sus compañeros.
- ✖ La persona honorable disfrutará siempre de tranquilidad de conciencia.

AUTOEVALUACION PARA LOS ALUMNOS DEL 1º CURSO

- ✖ La Autoevaluación es un proceso conjunto del alumno con el tutor con la finalidad de la mejora personal y profesional, se trata de modificar la conducta en aquellos aspectos que nos impiden crecer como persona y como buenos profesionales de las FAS, para ello ha de ser un trabajo orientado a las características personales del alumno y, en consecuencia, diferente para cada persona. Ha de estar basado en objetivos concretos que en su caso pueden ser divididos en objetivos parciales.
- ✖ Estos cuestionarios no son mas que una ayuda para orientar al tutor en esta difícil tarea de la mejora personal.
- ✖ En este sentido la pregunta general mas importante que ha de realizarse para cada valor ha de ser:
- ✖ Personalmente ¿Qué es aquello que mas te cuesta de entender/ afrontar/ realizar, sobre ... ?

× 2 HONOR:

×

× ¿Dices siempre la verdad, aunque te cueste un arresto?

×

× ¿Actúas siempre con rectitud de intención y asumes con naturalidad los errores, siendo conscientes que con ellos se miden las personas y son instrumentos necesarios para la mejora personal?.

×

× ¿Ante una duda en una actuación haces siempre lo reglamentario y lo que obliga el cumplimiento de la misión?

×

× ¿Cumples .siempre tu palabra, en especial en lo que afecta a tus subordinados?

×

× ¿Das novedades de las irregularidades que afecten a la Unidad.?

×

× ¿Cumples exacta y eficazmente con tu deber?.

×

× ¿Actúas de buena fe y con rectitud?.....

×

×

✕ Muchas
gracias por
su atención

- Cor. Mandiá
- Academia General Militar