



# LIDERAZGO ÉTICO-TRANSFORMACIONAL Y TRABAJO EN EQUIPO EN ORGANIZACIONES EDUCATIVAS Y/O FORMATIVAS.

Ethical-transformational leadership and teamwork in educational and/or training organizations.





# LIDERAZGO ÉTICO-TRANSFORMACIONAL Y TRABAJO EN EQUIPO EN ORGANIZACIONES EDUCATIVAS Y/O FORMATIVAS.



1. INTRODUCCIÓN.
2. LIDERAZGO ÉTICO-TRANSFORMACIONAL.
3. TRABAJO EN EQUIPO EN LAS ORGANIZACIONES.
4. POSIBLES APLICACIONES PRÁCTICAS DEL LIDERAZGO ÉTICO-TRANSFORMACIONAL.
5. CONCLUSIONES.
6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.



# LIDERAZGO ÉTICO-TRANSFORMACIONAL Y TRABAJO EN EQUIPO EN ORGANIZACIONES EDUCATIVAS Y/O FORMATIVAS.



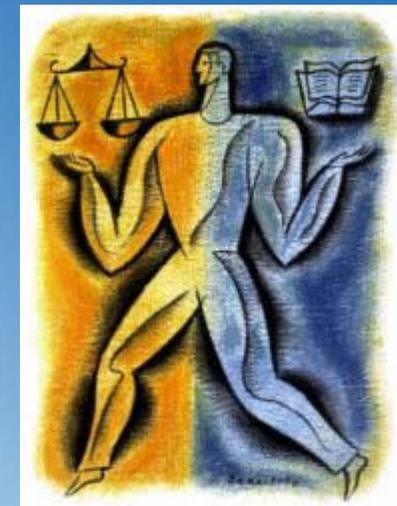
## 1. INTRODUCCIÓN

¿El análisis de los procesos organizacionales y logísticos, de liderazgo en agentes y contextos generadores de cambio e innovación, es suficiente para generar culturas eficientes y la consecución de los distintos objetivos fijados?

¿Por qué hablar hoy día de una ética aplicada?

Weber, citado por Cortina (1999):

*“ética de la responsabilidad convencida o de la convicción responsable, porque no se trata de renunciar a las convicciones, sino todo lo contrario: se trata de ser responsable de las consecuencias que pueden acercarnos a una meta de cuyo valor estamos convencidos o bien alejarnos de ella” (Cortina, 1999:126-127).*

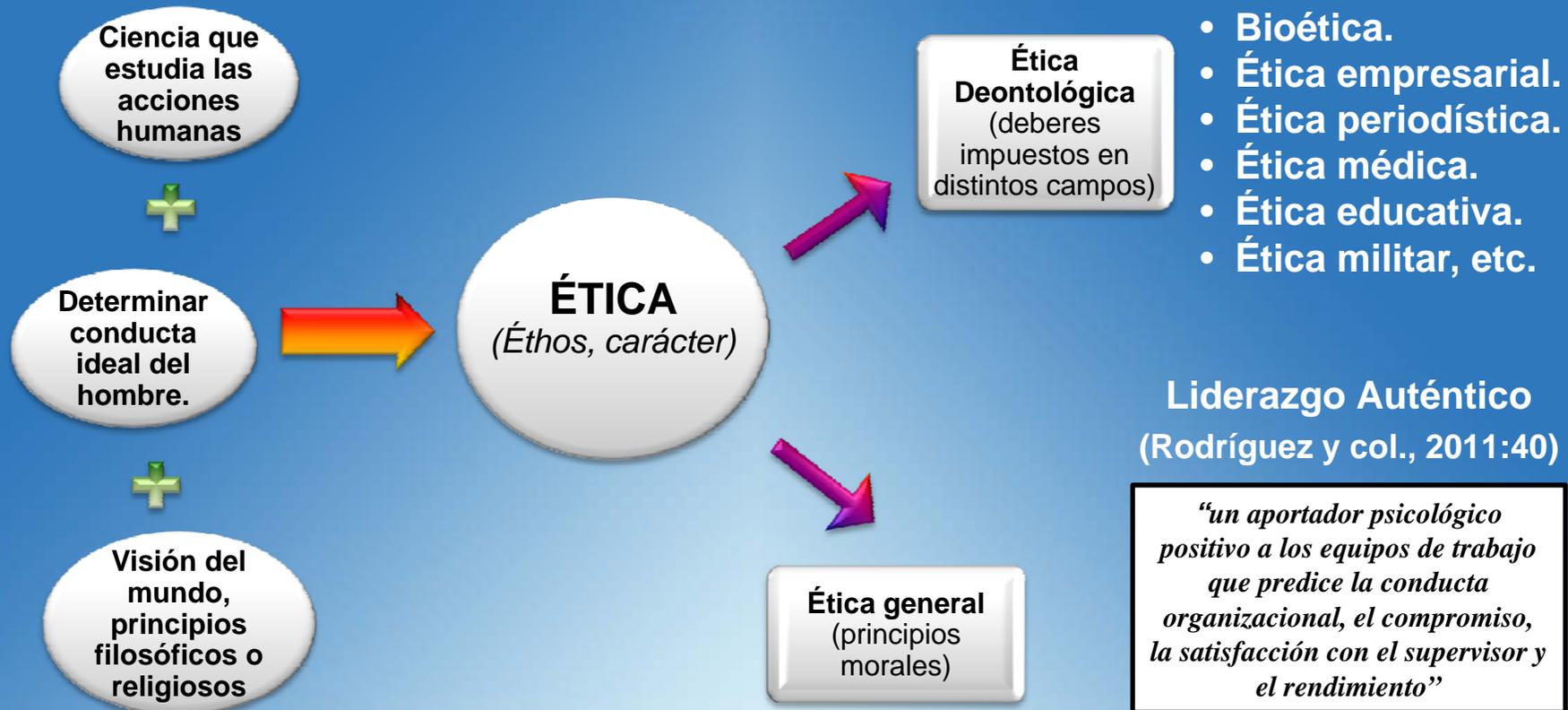




# LIDERAZGO ÉTICO-TRANSFORMACIONAL Y TRABAJO EN EQUIPO EN ORGANIZACIONES EDUCATIVAS Y/O FORMATIVAS.



## 2. LIDERAZGO ÉTICO-TRANSFORMACIONAL.





# LIDERAZGO ÉTICO-TRANSFORMACIONAL Y TRABAJO EN EQUIPO EN ORGANIZACIONES EDUCATIVAS Y/O FORMATIVAS.



## 2. LIDERAZGO ÉTICO-TRANSFORMACIONAL.

**Torrecilla (2006:16):**

Favorece la estimulación intelectual de las personas, genera equipos de trabajo más flexibles y preparados, estimula y motiva a la organización.

**Morales, Martínez y Montes (2007):**

Influye positivamente sobre el aprendizaje, la innovación organizativa, eficacia, generando ventajas competitivas.

**(Conde y García, 2013:9)**

*“Las decisiones de carácter estratégico se encuentran fuertemente influenciadas por la afectividad, las creencias y valores de los líderes y los seguidores, aunque en última instancia queden lo más mediatizadas posible por la racionalidad.”*



**Multifactor Leadership Questionnaire (MLQ-5X):**

Correlación positiva elevada entre aspectos subjetivos y objetivos sobre eficacia organizacional y satisfacción de empleados.

**Pedraja y Rodríguez (2008):**

Lider. Transform. + valores (Lider. Ético) = éxito estratégico en la gestión de la organización.



# LIDERAZGO ÉTICO-TRANSFORMACIONAL Y TRABAJO EN EQUIPO EN ORGANIZACIONES EDUCATIVAS Y/O FORMATIVAS.



## 3. TRABAJO EN EQUIPO EN LAS ORGANIZACIONES.



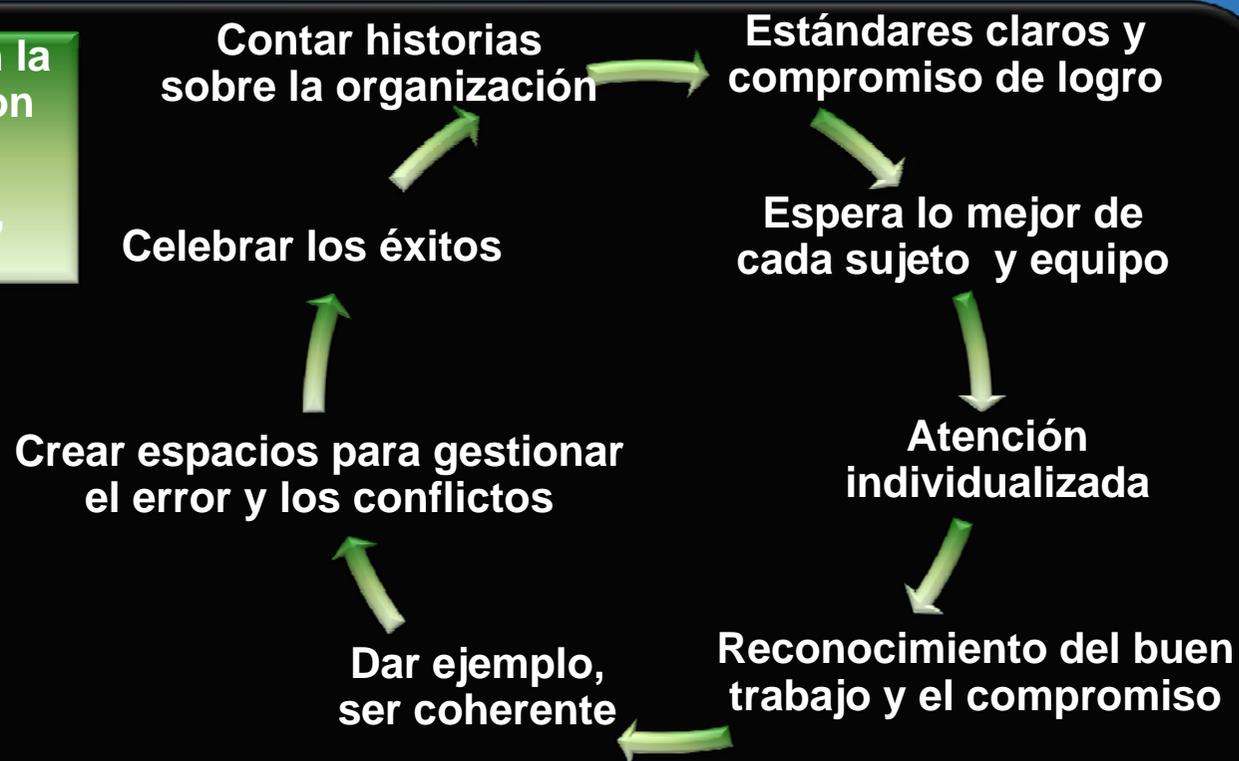


# LIDERAZGO ÉTICO-TRANSFORMACIONAL Y TRABAJO EN EQUIPO EN ORGANIZACIONES EDUCATIVAS Y/O FORMATIVAS.



## 3. TRABAJO EN EQUIPO EN LAS ORGANIZACIONES.

**Factores de éxito en la relación del líder con sus seguidores**  
(Kouzes y Posner, 1998:18)





# LIDERAZGO ÉTICO-TRANSFORMACIONAL Y TRABAJO EN EQUIPO EN ORGANIZACIONES EDUCATIVAS Y/O FORMATIVAS.



## 3. TRABAJO EN EQUIPO EN LAS ORGANIZACIONES.

Elementos básicos de un buen trabajo en equipo  
(Eting, 2005)







# LIDERAZGO ÉTICO-TRANSFORMACIONAL Y TRABAJO EN EQUIPO EN ORGANIZACIONES EDUCATIVAS Y/O FORMATIVAS.



## 4. POSIBLES APLICACIONES PRÁCTICAS DEL LIDERAZGO ÉTICO TRANSFORMACIONAL.

FUNDACIÓN MARIANAO



PROYECTO COMENIUS IRIS



INSTITUTO ETHISPHERE



GRUPO DE EDUCACIÓN DE AMNISTÍA INTERNACIONAL



RICOH





## LIDERAZGO ÉTICO-TRANSFORMACIONAL Y TRABAJO EN EQUIPO EN ORGANIZACIONES EDUCATIVAS Y/O FORMATIVAS.



### 5. CONCLUSIONES.

- GENERA MODELOS DE CONDUCTA POSITIVOS A IMITAR.
- FAVORECE EL DESEO DE PARTICIPAR, TRABAJAR EN ESTE TIPO DE ORGANIZACIONES.
  - INFLUENCIA POSITIVA SOBRE LA GERENCIA.
  - ELEMENTO DIFERENCIADOR QUE FAVORECE LA CAPTACIÓN DE CLIENTES.
- ELEMENTO CLAVE DE CAMBIO, INNOVACIÓN Y MEJORA.

**ETHISPHERE**  
GOOD. SMART. BUSINESS. PROFIT.

2013 Asia Ethics Summit  
Raising the Bar on Best Practices for  
Effective Corporate Ethics and Compliance



THOMSON REUTERS



# LIDERAZGO ÉTICO-TRANSFORMACIONAL Y TRABAJO EN EQUIPO EN ORGANIZACIONES EDUCATIVAS Y/O FORMATIVAS.



## 6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- **ANCHUSTEGUI IGARTUA, E. (2003).** Fundamentación de la filosofía política y perspectiva de una ética cosmopolita. *Daimon*, (29), 137-154.
- **CORTINA, A. (1996).** El estatuto de la ética aplicada. Hermenéutica crítica de las actividades humanas. *Isegoría*, (13), 119-127.
- **DICCIONARIO ENCICLOPÉDICO VOX 1. (2009).** Larousse Editorial. S.L.
- **DURÁN, D. y MIQUEL, E. (2003).** Cooperar para enseñar y aprender. Cuadernos de Pedagogía, 73.
- **ETHISPHERE (2013).** *World's Most Ethical Companies*. Recuperado de: <http://ethisphere.com/worlds-most-ethical/wme-honorees/>
- **ETLING, A. (2005).** *Liderazgo efectivo: técnicas, recursos y actividades didácticas en la dinámica de grupos*. Madrid: Tillas Eduforma.
- **FILLEY, A.C. (1975).** *Interpersonal conflict resolution*. Glenview: Scott, Foresman.
- **FULLAN, M. (2005).** *Leadership and sustainability: system thinkers in action*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- **GARCÍA CARMONA, M. (2012).** Trabajando de forma cooperativa en la escuela: abriendo la puerta a las familias. Revista electrónica de investigación Docencia Creativa ReiDoCrea, vol. 1, pp. 1-7.
- **HENRY, J. (1994).** *Teaching Through Projects*. Great Britain: De. Biddles Ltd.
- **IRIS (2006).** El trabajo en equipo en aulas inclusivas. Rescatado de [http://www.irisproject.eu/teachersweb/ES/docs/TT Trabajo en Equipo en Aulas WD ES.pdf](http://www.irisproject.eu/teachersweb/ES/docs/TT%20Trabajo%20en%20Equipo%20en%20Aulas%20WD%20ES.pdf)



# LIDERAZGO ÉTICO-TRANSFORMACIONAL Y TRABAJO EN EQUIPO EN ORGANIZACIONES EDUCATIVAS Y/O FORMATIVAS.



## 6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- **JUNG, D.J. y AVOLIO, B.J. (2000).** Opening the black box: an experimental investigation of the mediating effects of trust and value congruence on transformational and transactional leadership. *J. Organiz. Behav.* 21: 949-964.
- **MOLERO ALONSO, F., RECIO SABOYA, P., y CUADRADO GUIRADO, I. (2010).** Liderazgo transformacional y liderazgo transaccional: un análisis de la estructura factorial del Multifactor Leadership Questionnaire (MLQ) en una muestra española. *Psicothema*, 22(3), 495-501.
- **MORALES, V. J. G., MARTÍNEZ, M. M. R., y MONTES, F. J. L. (2007).** Liderazgo transformacional: influencia en la visión compartida, aprendizaje, innovación y resultado organizativo. *Revista Europea de Dirección y Economía de la empresa*, 16(4), 24-46.
- **PADILLA, A., HERNÁNDEZ, L. y ESPÍRITU, R. (2011).** La práctica de liderazgo transformacional: un estudio empírico realizado en las pymes en el Estado de Colima, México. *Revista Universitaria Digital de Ciencias Sociales RUDICS*, 1,(1). Rescatado de: <http://www.cuautitlan.unam.mx/rudics/ejemplares/0102/art03.html>
- **PEDRAJA-REJAS, L., RODRÍGUEZ-PONCE, E., DELGADO-ALMONTE, M., y RODRÍGUEZ-PONCE, J. (2006).** Transformational and transactional leadership: a study of their influence in small companies liderazgo transformacional y transaccional: un estudio de su influencia en las pequeñas empresas. *Ingeniare*, 14(2), 159.
- **PEDRAJA-REJAS, L., y RODRÍGUEZ-PONCE, E. (2008).** Estudio comparativo de la influencia del estilo de liderazgo y la congruencia de valores en la eficacia de empresas privadas e instituciones públicas. *Interciencia*, 33(1), 8-13.



# LIDERAZGO ÉTICO-TRANSFORMACIONAL Y TRABAJO EN EQUIPO EN ORGANIZACIONES EDUCATIVAS Y/O FORMATIVAS.



## 6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- **PRIETO SÁNCHEZ, A. y ZAMBRANO VAN BEVERHOUDT, E. (2005).** Ética y liderazgo transformacional en la docencia. *TELOS. Revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales. Universidad Rafael Beloso Chacín. Vol. 7 (1): 81 - 91, 2005*
- **RODRÍGUEZ, F. G., DE LA HERA, C. M. A., RICO, R., y MANZANARES, M. S. (2011).** Nuevas formas de liderazgo en equipos de trabajo. *Papeles del psicólogo: revista del Colegio Oficial de Psicólogos, 32(1), 38-47.*
- **SENDERI (2010).** *II Premios Proteus de Ética.* Recuperado de: [http://www.senderi.org/index.php?option=com\\_content&view=article&id=107690:ii-premis-proteus-detica&catid=66:noticies&Itemid=176&lang=es](http://www.senderi.org/index.php?option=com_content&view=article&id=107690:ii-premis-proteus-detica&catid=66:noticies&Itemid=176&lang=es)
- **TORRECILLA, F. J. M. (2006).** Dirección Escolar para el Cambio: Del liderazgo Transformacional al Liderazgo Distribuido. *REICE: Revista Electrónica Iberoamericana sobre calidad, eficacia y cambio en educación, 4(4), 11-24.*



# LIDERAZGO ÉTICO-TRANSFORMACIONAL Y TRABAJO EN EQUIPO EN ORGANIZACIONES EDUCATIVAS Y/O FORMATIVAS.

