PRÁCTICA 2. INFORME AL JEFE DE SU MISIÓN

- Usted es un Asesor/a de Género de una operación militar. El Comandante de la misión ha sido nombrado recientemente y usted acaba de enterarse de que tendrá la oportunidad de reunirse con él, al que no conoce aún pero le han dicho que sólo podrá hablar con él durante 5 minutos.
- Usted hace días que está deseando tener esta reunión y convencerle de que hay que tomar más medidas para cumplir las disposiciones de la RCSNU 1325 y la Agenda MPS para integrar plenamente la perspectiva de género en la operación.
- Prepare un discurso breve y persuasivo que utilice para crear interés en sus ideas sobre cómo debería integrarse mejor la perspectiva de género en la misión.
- Debería explicarle:
 - ¿Por qué es tan importante integrar el género en todas las operaciones de la Operación?
 - ¿Cómo se puede integrar adecuadamente el género en la misión?
 - (Da al menos 3 ejemplos prácticos de lo que se puede/debe hacer).

PRÁCTICA 3. ACCIÓN HUMANITARIA EN PROCESOS EN DESARROLLO

- Usted es una Asesor/a de Género de una misión civil de la Política Común de Seguridad y Defensa de la UE. Está desplegado/a en una región donde hay un equipo con personal de la **Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo** (AECID). Se quiere estudiar la implantación de un proyecto sobre prospección de pozos para dotar de agua a determinadas aldeas. En la región de despliegue existen autoridades gubernamentales, organizaciones internacionales y humanitarias, líderes religiosos y otras organizaciones locales como asociaciones de jóvenes y de mujeres.
- Usted ha sido nombrado el Jefe/Director de la Misión como Oficial de Responsabilidad Principal para el diseño del proyecto en colaboración con el personal de AECID.
- ¿Cómo debería gestionar el diseño del proyecto, incluyendo una perspectiva de género para no crear malestar, receles o reticencias contra el personal de la misión por parte de las autoridades locales o de las fuerzas rebeldes que existen en la zona?